



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA!



UNIwersytet
MEDYCZNY
W ŁODZI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA!



UNIwersytet
MEDYCZNY
W ŁODZI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Operacja Sukces

Unikatowy model kształcenia na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi odpowiedzią na potrzeby gospodarki opartej na wiedzy



Biuro Projektu
Uniwersytet Medyczny
Wydział Lekarski
pl. Hallera 1, pok. 207
90-647 Łódź
tel.: 42 639 31 79
e-mail: operacja.sukces@umed.lodz.pl

INFORMATOR BEZPŁATNY

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Operacja Sukces

Unikatowy model kształcenia na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi odpowiedzią na potrzeby gospodarki opartej na wiedzy



Uniwersytet Medyczny w Łodzi

Uniwersytet Medyczny (UM) w Łodzi to jedna z największych uczelni medycznych w Polsce - posiada blisko 8000 studentów, zatrudnia ponad 1600 nauczycieli akademickich, w tym ponad 180 profesorów tytularnych. Każdego roku o przyjęcie na Uczelnię ubiega się około 9000 kandydatów.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi powstał 1 października 2002r. w wyniku połączenia Akademii Medycznej w Łodzi oraz Wojskowej Akademii Medycznej w Łodzi. Przypadł mu zaszczyt kontynuowania 65-letniej tradycji kształcenia kadr medycznych w regionie łódzkim. Udział uczelni w tworzeniu teraźniejszości akademickiej miasta jest ogromny. Kształtci własną kadrę akademicką, prowadzi badania naukowe, prace rozwojowe, a także świadczy usługi badawcze. Działalność naukowo-badawcza Uniwersytetu Medycznego w Łodzi obejmuje obszar medycyny, biologii medycznej, stomatologii, farmacji, nauk o zdrowiu, a nawet socjologii. Na terenie Uczelni działa prawie 60 kół naukowych, 12 organizacji studenckich, 8 stowarzyszeń studentów i absolwentów.

Nasi studenci uczestniczą zarówno w europejskich programach wymiany studentów i pracowników naukowych tj.: Erasmus oraz Score jak i w wymianach prowadzonych na podstawie dwustronnych umów partnerskich z innymi uczelniami na całym świecie. Uczelnia od wielu lat utrzymuje w ramach międzynarodowych programów współpracy, umów międzyrządowych i międzyuczelnianych oraz porozumień ścisłą współpracę w zakresie nauki, edukacji i lecznictwa z ponad 20 zagranicznymi uczelniami partnerskimi m.in. w Niemczech, Francji, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Holandii, Kanadzie. W ostatnich latach UM w Łodzi otrzymał wiele wyróżnień, m.in. Uczelnia Roku wg Łódzkiego Business Centre Club, Najlepsza Uczelnia w Polsce pod względem warunków studiowania wg. Rankingu Perspektyw, 2. miejsce w Rankingu Szkół Wyższych ACI.

Spis treści:

1. Uniwersytet Medyczny w Łodzi	3-5
1.1 Wydział lekarski	4
1.2 Kształcenie na wydziale lekarskim	4
1.3 Profil absolwenta	4-5
1.4 Co po studiach	5
2. Operacja Sukces - Unikatowy model kształcenia na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi odpowiedzią na potrzeby gospodarki opartej na wiedzy	6-9
2.1 Nowoczesna struktura programu studiów	6-7
2.2 Założenia zmian	7
2.3 Zmiany w programie nauczania	7
2.4 Narzędzia kształcenia	7
2.5 Nauka języków obcych	8
2.6 Operacja Sukces to także...	8
2.7 Wprowadzenie Operacji Sukces na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi	9
2.8 Co w rezultacie daje „Operacja Sukces”	9

Władze uczelni dbają również o rozwój infrastruktury niezbędnej do prowadzenia zajęć ze studentami. W ciągu najbliższych lat zostanie uruchomione niezwykle nowoczesne, wykorzystujące najnowsze osiągnięcia techniczne Centrum Dydaktyczne UM.

Wydział Lekarski UM w Łodzi to jeden z najstarszych wydziałów UM w Łodzi. Jego wkład w kształcenie kadr medycznych w Polsce jest ogromny - od 1945 roku ukończyło go ponad 16 000 lekarzy.

Kształcenie na Wydziale Lekarskim

Zgodnie ze standardami kształcenia na kierunku lekarskim, studia na Wydziale Lekarskim UM trwają 12 semestrów. Obejmują one ponad 5700 godzin zajęć – wykładów, seminariów, ćwiczeń przy łóżku chorego, a także praktyk wakacyjnych. Program nauczania obejmuje przedmioty przedkliniczne (inaczej podstawowe, np. anatomia, fizjologia, patomorfologia, farmakologia i inne) nauczane głównie na latach I-III oraz kliniczne (przedmioty kierunkowe, np. choroby wewnętrzne, chirurgia, psychiatria i inne) nauczane głównie na latach IV-VI.

Profil absolwenta

Absolwenci kierunku lekarskiego posiadają odpowiednią wiedzę oraz umiejętności praktyczne w zakresie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, niezbędne do wykonywania zawodu lekarza z zapewnieniem wsparcia i uwzględnieniem najwyższego dobra pacjentów. Są również przygotowani do: prowadzenia profesjonalnej opieki medycznej; udzielania pomocy w stanie bezpośredniego zagrożenia życia; planowania, wdrażania i oceny postępowania profilaktycznego i leczniczego w zakresie promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej; postępowania klinicznego opartego na naukowych podstawach, respektującego zasady humanitaryzmu; prowadzenia badań naukowych oraz oceny i upowszechniania ich wyników; współpracy z innymi przedstawicielami ochrony zdrowia oraz kierowania zespołami medycznymi.



A co po studiach?...

Absolwenci kierunku lekarskiego mogą znaleźć zatrudnienie w:

- publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w lecznictwie zamkniętym (kliniki, szpitale), gdzie zdobywają potrzebne doświadczenie zawodowe i kształcą się w ramach specjalizacji;
- instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych;
- w zakładach nauk podstawowych i klinikach wyższych uczelni medycznych jako pracownicy naukowo-dydaktyczni;
- w pogotowiu ratunkowym;
- instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej;
- w marketingu jako menedżerowie ochrony zdrowia, rezygnując często z praktykowania zawodu lekarza, by kontynuować karierę na stanowisku dyrektora lub menedżera szpitala. Swoje kwalifikacje poszerzają wtedy dzięki studiom podyplomowym z dziedziny zarządzania czy zdrowia publicznego;
- w firmach farmaceutycznych, w których zajmują się promocją leków, urzędów medycznych; uczestniczą w badaniach naukowych.

Operacja Sukces - Unikatowy model kształcenia na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi odpowiedzią na potrzeby gospodarki opartej na wiedzy

Operacja Sukces to unikatowy w skali kraju projekt finansowany z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, mający na celu reformę programu studiów na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w latach 2009-2015. W nowym programie wykorzystano rozwiązania stosowane w czołowych europejskich i amerykańskich uczelniach medycznych. Celem projektu jest zwiększenie potencjału rozwojowego uczelni i poprawa jakości kształcenia na Wydziale Lekarskim UM w Łodzi.

Dzięki wprowadzonym zmianom możliwe będą:

- poprawa jakości i atrakcyjności zajęć,
- poprawa „zdawalności” LEP-u,
- zbliżenie modelu kształcenia na Wydziale Lekarskim do modelu wymaganego w ramach Procesu Bolońskiego,
- budowa zindywidualizowanej zgodnie z wyborem studenta ścieżki kształcenia.

Nowoczesna struktura programu studiów

- Przebudowa programu studiów na Wydziale Lekarskim UM w Łodzi pozwoli wprowadzić model kształcenia, wzorowany częściowo na doświadczeniach szwajcarskich, pozwalający w przyszłości na zmianę kierunku studiów w trakcie ich trwania. Zajęcia przedkliniczne, w dużej części oparte o zajęcia zintegrowane, będą prowadzone przede wszystkim na pierwszych trzech latach studiów. Po ich ukończeniu będzie możliwe uzyskanie zaświadczenia wraz z suplementem. Na kolejnych trzech latach studiów większy nacisk zostanie położony na praktyczne nauczanie przedmiotów klinicznych. Wiedza będzie

przekazywana nie tylko na zajęciach obowiązkowych. Studenci będą mogli poszerzać swoje zainteresowania także w ramach zajęć fakultatywnych. Wiele z nich będzie prowadzonych przy łóżku chorego.

Założenia zmian:

- NIE** - programowi nauczania przetadowanemu wiedzą teoretyczną
- TAK** - programowi nauczania opartemu o aktualnie wymagane minima kształcenia na kierunku lekarskim, wzbogaconemu o zajęcia wybrane indywidualnie przez studenta

Zmiany w programie nauczania:

- Zmniejszenie liczby zajęć obowiązkowych,
- Szeroka oferta zajęć fakultatywnych – nawet do 100 godzin zajęć rocznie. Student już od pierwszego roku studiów będzie dokonywał samodzielnego wyboru, w jakiej dziedzinie chce poszerzyć swoją wiedzę,
- Nowy rozkład przedmiotów na kolejnych latach studiów - na VI roku będą przede wszystkim przedmioty objęte Lekarskim Egzaminem Państwowym (LEP),
- Wprowadzenie możliwości odbywania wybranych przez studenta zajęć w języku angielskim.

Narzędzia kształcenia

- Nauczanie zintegrowane – umożliwiające łączenie wiedzy i umiejętności z zakresu różnych przedmiotów,
- Nauczanie problemowe (Problem Based Learning) – pozwalające na zdobywanie wiedzy w bardziej twórczy sposób, w trakcie opracowywania określonego problemu klinicznego. Pozwala ono także na rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.



Nauka języków obcych

- Obowiązkowym językiem obcym nauczonym w ramach studiów będzie język angielski. Jest on niezbędny w pracy i rozwoju zawodowym każdego lekarza,
- Nauczanie języka angielskiego będzie prowadzone dwutorowo, z uwzględnieniem podziału na zajęcia dla osób zaawansowanych i początkujących,
- Nauka innych języków obcych będzie możliwa w ramach zajęć fakultatywnych,
- Wprowadzenie możliwości realizacji studiów w języku angielskim.

Operacja Sukces to także:

- Zmniejszenie barier dla studentów niepełnosprawnych przez wprowadzenie nowoczesnych narzędzi informatycznych (sale multimedialne),
- Cykl szkoleń specjalistycznych w systemie ciągłym dla kadry medycznej i administracyjnej sektora ochrony zdrowia, umożliwiający stałe poszerzanie wiedzy oraz podnoszenie kwalifikacji pracowników,
- Podnoszenie kwalifikacji akademickiej kadry dydaktycznej w celu podniesienia jakości kształcenia,
- Oferta interdyscyplinarnych studiów doktoranckich z zakresu medycyny i inżynierii biomedycznej – we współpracy z Politechniką Łódzką.

Wprowadzenie Operacji Sukces na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi to:

- więcej zajęć klinicznych,
- więcej zajęć do wyboru,
- więcej zajęć prowadzonych w oparciu o nowoczesne narzędzia nauczania,
- student będzie miał możliwość realizacji studiów w języku angielskim.

Co w rezultacie daje:

- podniesienie kompetencji absolwentów Uczelni,
- nowe możliwości w czasie studiów i po ich ukończeniu,
- zwiększenie szans na znalezienie pracy.

